

VERTELSCHETS

Hulpverleningszondag 4 februari 2024



Kom je mee naar buiten? (Lukas 10:25-37)

Bijbelverhaal: De barmhartige Samaritaan

Ik opende mijn deuren (Job 31: 32)



Introductie op het thema (te gebruiken als kindermoment in de kerk)

Vandaag is het hulpverleningszondag. Dat betekent dat we in de kerk extra aandacht geven aan het helpen van andere mensen. Maar moet dat dan alleen vandaag? En wie moet ik helpen?

Praat met de kinderen door over helpen.

Help je wel eens iemand?

Wie kan je helpen?

Doe dit aan de hand van een aantal voorbeelden. En vraag ze om te kiezen of ze gaan helpen of niet. Wel helpen is aan de ene kant (van het podium) gaan staan, niet helpen is aan de andere kant gaan staan. Vind je het heel moeilijk om te gaan helpen, blijf dan in het midden staan.

Voorbeelden:

- Je vriendje is gevallen
- In de speeltuin kan een onbekend jongetje niet op de schommel komen
- Het kind in de klas dat je vaak plaagt, blijft als enige over als er groepjes gemaakt worden. Mag hij/zij met jouw groepje meedoen?
- Een neefje doet steeds heel onaardig tegen je en pakt je speelgoed af. Maar dan valt hij van jouw fiets en heeft hij veel pijn.
- ...

Moeten ze lang nadenken of ze iemand zullen helpen?

In de Bijbel staat: Als je de ander helpt dan laat je zien dat je van de ander houdt. Je laat zien hoe God zou willen dat mensen met elkaar omgaan.

Liederen

- **Alles wat je wilt** - Elly & Rikkert (Een boek vol liedjes, deel 2)
<https://www.youtube.com/watch?v=EWqdeDAhKo4>
- **Meer en Meer** - Marcel & Lydia Zimmer (Opwekking for Kids 118);
https://www.youtube.com/watch?v=N_uR9SVzEWY
- **Ik vind het fijn om jou te helpen** - Marieke Boersma-Lensen (Opwekking for Kids 96)
<https://www.youtube.com/watch?v=pRnbLilChLw>
- **Kijk eens om je heen** - Hanna Lam & Wim ter Burg (Alles wordt nieuw deel 2 lied 28, Evangelische Liedbundel 456)
<https://www.youtube.com/watch?v=cgk42nUkO7c>
- Psalm 15
- Psalm 133:3
- Psalm 146: 5 en 6 (OB)
- Gezang 473 (liedboek voor de kerken)

Luisterlied:

Help Help! – van de cd Opa Knoest

<https://www.youtube.com/watch?v=STYderK3xBU>

Filmpje:

De barmhartige Samaritaan - Sandy Tales

<https://www.youtube.com/watch?v=9iiS9y7Zrs>

Achtergrondinformatie voor de leiding

Het thema is: Kom je mee naar buiten? In de kerk horen we het evangelie van Gods genade voor ons en dat is iets heel moois. Maar we krijgen tegelijk de opdracht dit niet voor onszelf te houden, maar uit te leven buiten de kerk. Hoe zijn we een voorbeeld voor de mensen in de wereld? Hoe doe je dat? Hoe laat je zien dat je de liefde van Jezus wilt delen met anderen (in nood). Dat gaat met woorden én daden.

Een belangrijk thema in het Lucasevangelie is dat God niet alleen zorgt voor mensen die het goed doen of op een goede manier leven, maar juist ook voor mensen die verkeerd leven of die er niet bij lijken te horen.

God vraagt van ons zo met anderen om te gaan zoals we ook willen dat met ons wordt omgegaan. Vraag de ander: wat heb je nodig? Wat kan ik voor je doen? Niet: wie is mijn naaste, maar: voor wie ben ik een naaste?

Het verhaal van vandaag begint met de vraag van een wetgeleerde (iemand die de wet heeft bestudeerd en er dus heel veel van af weet): 'Wat moet ik doen om het eeuwige leven te krijgen?' Deze vraag is een uitdaging aan Jezus om in discussie te gaan. Jezus reageert met een tegenvraag: Wat lees je in de wet? De wetgeleerde antwoordt dan met het dubbelgebod van de liefde zoals we die (ook) kennen uit Mattheüs 22:37-40. Jezus beaamt dat dit het goede antwoord is. Maar de wetgeleerde vraagt door: Wie is dan mijn naaste? In die tijd dacht (of vond) men dat alleen mensen die tot het Joodse volk behoorden, de naasten zijn, dit vanwege de onderdrukking waar ze mee te maken hadden van buitenlandse overheersers. Jezus vertelt een verhaal (gelijkenis) om te laten zien dat Hij er anders over denkt.

In het verhaal reist een man van Jeruzalem naar Jericho, een afstand van ongeveer dertig kilometer, door een woest en verlaten gebied. De man wordt overvallen en blijft half dood liggen. Er komt twee mannen langs waarvan je zou verwachten dat ze de wet, die ze zo goed kennen, ook toepassen. Het zijn een priester en een leviet (hulp priester). Maar helaas, ze lopen beide met een grote boog om de gewonde man heen. Het is niet duidelijk waarom ze dit doen, maar het feit is er. Als derde komt er een Samaritaan langs. Joden en Samaritanen gingen niet met elkaar om, ze hadden een enorme hekel aan elkaar. Van zo'n Samaritaan kon je zéker niets verwachten ... Maar hoe anders verloopt het verhaal. De Samaritaan vraagt zich niet af of de man die is overvallen wel bij zijn volk hoort. Nee, hij helpt de man gewoon, en kijkt niet naar wat het hem aan tijd en geld gaat kosten.

Jezus eindigt zijn verhaal met een tegenvraag. Hij draait de vraag van de wetgeleerde om: 'Wie was de medemens van de overvallen man?' De vraag van de wetgeleerde wordt omgedraaid. Niet: wie is mijn naaste, maar: voor wie kan ik een naaste zijn. Wie is mijn medemens en wie moet je helpen? Jezus toont aan dat we voor anderen moeten zorgen, ongeacht afkomst en religie. In dit verhaal laat de Samaritaan (in de ogen van de Joden veracht) juist zien hoe we de liefde van Jezus in de praktijk kunnen brengen.

Vertelling (4-8 jaar)

Om de mensen te leren wie je moet helpen (voor wie je een naaste moet zijn), vertelde Jezus het volgende verhaal:

Oef, wat is het hier stil en donker. Ik moet maar snel doorlopen, denkt Nathan, en zorgen dat ik gauw in Jericho aankom. Wat hoor ik daar? O nee, HELP! Daar komen een stel boeven aan. 't Is hier ook veel te gevaarlijk om in m'n eentje te reizen. HELP! Maar niemand hoort hem. De rovers pakken z'n tas af, rukken zijn kleren van zijn lijf en slaan hem zo erg, dat hij denkt dat hij doodgaat. HELP! Maar niemand hoort hem. De rovers laten hem liggen en gaan er met de buit vandoor.

Nathan kreunt, wat doet het zeer allemaal. Zou er nog iemand op deze weg langskomen? Hé, wat hoor ik daar? Voorzichtig tilt Nathan zijn hoofd op. Daar komt iemand aan. Hij komt dichterbij ... Nathan roept en kreunt harder, in de hoop dat de man hem hoort en hem gaat helpen. Aan de kleren te zien is het een priester, een belangrijke man in de tempel van God. Maar wat gebeurt er nou ... de voetstappen worden zachter en Nathan ziet dat de man met een boog om hem heen loopt. De priester laat hem gewoon liggen! Even later hoort Nathan nog iemand aankomen. Voorzichtig tilt hij zijn zere hoofd op. Het is een Leviet, een hulp van

de priester. Die zal hem toch wel gaan helpen? Maar wat een teleurstelling, ook de leviet loopt met een boog om hem heen. Nu is hij helemaal alleen. Wie zal hem helpen?

Maar dan hoort hij weer wat: getrappel van hoeven. Wie komt daar aan? Nathan kijkt voorzichtig omhoog. Maar als hij ziet wie eraan komt, zakt zijn hoofd weer op de grond. Het is een Samaritaan, die zal hem echt niet helpen.

Het getrappel houdt op. Er valt een schaduw over hem heen. Het is de Samaritaan. Hij heeft medelijden met de man gekregen. 'Ik kom je helpen', zegt hij. 'Kom, dan zal ik je wonden verzorgen.' De Samaritaan giet olie en wijn in de wonden en verbindt ze. Dan tilt hij Nathan op en zet hem op zijn ezel. Zelf gaat hij ernaast lopen. Hij ondersteunt Nathan zoveel mogelijk en brengt hem naar een herberg. In de herberg verzorgt hij Nathan. De volgende dag moet hij weer verder op reis. Hij zegt tegen de eigenaar van de herberg, 'Hier heb je wat geld. Verzorg de man goed en als het meer kost dan dit geld, zal ik dat aan u betalen als ik weer langs de herberg kom'.

Jezus is klaar met vertellen. Dan vraagt Hij: 'Wat denk je, wie van deze drie mensen is de naaste geworden van de man die werd overvallen? Wie heeft geholpen?' De wetgeleerde zegt: 'De man die medelijden had, de man die goed was voor de gewonde man'. Jezus zegt: 'Doe dan voortaan net als de Samaritaan en help iedereen die je hulp nodig heeft. Want God wil dat je 'naar buiten komt' en anderen helpt, ook als het niet je vriendjes zijn.

Om over door te praten

- 1) Wat vind je mooi aan het Bijbelverhaal?
- 2) Is er iets in dit verhaal dat je niet snapt?
- 3) De Samaritaan kreeg medelijden met de gewonde man. Wat is medelijden?
- 4) Zou jij hetzelfde hebben gedaan als de Samaritaan? Waarom wel / niet?
- 5) Waarom zou God het belangrijk vinden dat je niet alleen aardige mensen helpt, of mensen in de kerk, maar ook mensen aan wie je een hekel hebt of die altijd vervelend zijn?
- 6) Wat leer je van dit Bijbelverhaal en wat kun je ermee als je straks weer thuis bent?

Bijbelles (8-12 jaar)

- Kopieer/print uit de Bijbel het volgende gedeelte: Lucas 10:25-37.
- Lees samen dit gedeelte uit de Bijbel.

Opdrachten

- 1) Onderstreep in dit Bijbelgedeelte de zinnen en woorden die je mooi vindt met rood.
- 2) Onderstreep in dit Bijbelgedeelte de zinnen en woorden die je moeilijk vindt of niet begrijpt met blauw.
- 3) Welke tekst of zin spreekt je het meest aan? Onderstreep deze tekst met groen.
- 4) Praat hier met elkaar over.

Gespreksvragen

- 1) Het gaat in dit verhaal over de barmhartige Samaritaan. Wat betekent barmhartig?
- 2) Hoe zou de wetgeleerde zich gevoeld hebben toen Jezus zei dat hij net zo moest doen als de Samaritaan?
- 3) De Samaritaan doet iets wat niemand had verwacht. Heeft iemand jou wel eens geholpen die niet verwachtte dat jij hem zou helpen?
- 4) Wat is gemakkelijker: iemand helpen die bij je in de kerk zit of iemand helpen die niet naar de kerk gaat? Waarom?
- 5) Schrijf op een briefje voor wie jij de komende week een naaste kunt zijn. Wie ga jij helpen? Voor de leiding: Doe alle briefjes in een doos en bid met elkaar of God wil helpen dat al deze wensen mogen uitkomen. En dat wij allemaal de moed en de kracht mogen hebben om deze week voor de ander een naaste te zijn.

Verwerking

4-8 jaar: Kleurplaat 'De barmhartige Samaritaan' (zie volgende pagina)

6-9 jaar: Maak een beeld- of stripverhaal over deze gelijkenis

Verdeel een A4-papier in vieren en teken in vak 1: de man die wordt overvallen; in vak 2: twee mannen lopen voorbij; in vak 3: de Samaritaan helpt en in vak 4: de herberg. Schrijf eventueel het verhaal in korte zinnen erbij.

8-12 jaar: Speel het verhaal na

Speel het verhaal na zoals het in onze tijd verteld zou kunnen zijn (bijv. een kind uit groep 7 is hard gevallen, juf ziet het maar komt niet, kinderen uit de klas halen geen hulp en lachen er alleen maar om. Een kind uit groep 5 helpt het gevallen kind overeind en zorgt voor hem of haar. Voor de leiding: Zorg voor groepjes van 4 of 5 kinderen. Laat ze een gebeurtenis bedenken en het kort opschrijven en oefenen. De groepjes mogen het verhaal naspelen. Vraag aan de kinderen om uit te leggen hoe ze nu hebben laten zien wie je naaste is én hoe je een naaste kan zijn. Praat hier nog even kort over door, eventueel gekoppeld aan gespreksvraag 5.

De barmhartige Samaritaan

